

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 36»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 2
от «17» сентября 201 4 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 52/2
от «19» августа 201 6 г.

Директор МБУ ДО «ДМШ № 36»


С.В.Трофимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Северодвинск,
2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 36» и разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года N 41, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 36» (далее - Учреждение).

1.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Участниками образовательного процесса являются:

- учащиеся: дети, как правило, в возрасте от 6,6 до 18 лет,
- родители (законные представители) учащихся;
- педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры) Учреждения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определены Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими нормативными документами, определяющими условия и режим работы Учреждения.

II. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие, поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Основные направления образовательной деятельности

3.1. В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных предпрофессиональных программ: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Музыкальный фольклор»;

- дополнительных общеразвивающих программ: фортепиано, клавишный синтезатор, скрипка, виолончель, домра, балалайка, гитара, электрогитара, баян, аккордеон, гармонь, флейта и другие духовые инструменты, хоровой класс, сольное пение.

3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и сроков обучения по этим программам.

3.3. Для наиболее способных выпускников в целях подготовки их к поступлению в профильные учебные заведения культуры и искусства Учреждение организует группы ранней профессиональной ориентации:

- по дополнительным предпрофессиональным программам: восьмилетний курс обучения - дополнительный 9 класс, пятилетний курс обучения - дополнительный 6 класс;

- по дополнительным общеразвивающим программам: семилетний курс обучения - 8 класс, пятилетний курс обучения 6 класс.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе учебных планов и образовательных программ, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется графиком образовательного процесса, учебным планом, осуществляется на основании и в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, расписанием занятий.

4.3. Обучение в Учреждении ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

4.4. Для обеспечения учебно – воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении, в соответствии с учебными планами, устанавливаются следующие основные виды работ:

- групповые (численностью от 11 человек);

- мелкогрупповые (от 4 - 10 человек, по ансамблю – от 2 человек);

- индивидуальные занятия.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности Учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности Учреждения.

4.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ продолжительность учебных занятий: индивидуальных - 20, 40 минут; групповых - 40, 60 минут.

При составлении расписания предусмотрены перерывы между уроками для отдыха учащихся и проветривания помещений - 10 минут.

4.6. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса и учебными планами.

Если 01 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ продолжительность учебного года:

- по дополнительным предпрофессиональным программам сроком обучения 8 (9) лет в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы - 33 недели;
- по дополнительным общеразвивающим программам сроком обучения 4, 7(8), 5(6) лет составляет 34 недели.

4.8. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 13 календарных недель.

4.9. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.

4.10. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать дополнительные репетиционные занятия, концерты, концертные поездки, участвовать в различных фестивалях и конкурсах и т.д.

4.11. В Учреждении действует общий режим занятий. Время начала и окончания занятий с 13.10 до 19.40 часов, в соответствии с утвержденной сеткой уроков.

4.12. Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию, составленному преподавателями по полугодиям, утвержденному заместителем директора по учебной работе и графику образовательного процесса. Расписание занятий составляется преподавателем с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей.

4.13. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.14. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

4.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающихся в следующий класс производится приказом Директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

4.16. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.